**Неделя безопасности 07.09.2022**

**Конспект по художественно – эстетическому развитию.** **Рисование:** «Опасные предметы»

**Возраст:** Подготовительная группа 6-7 лет.

**Задачи:** Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, но необходимых для человека, о правилах пользования ими. Развивать изобразительные навыки в рисовании фломастерами. Развивать творческое воображение. Формировать умение фантазировать, придумывать художественные образы. Воспитывать интерес детей к речевому творчеству, развивать словарь.

**Материал.** Картинки: пылесос, гвозди, ножницы, утюг, чайник, ножи, иголки.

**Ход НОД**. **Вводная часть.**

– Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

- Ребята, а тему нашего занятия, вы узнаете, если отгадаете мои загадки:

1. Пыль увижу – заворчу,

Заверчу и проглочу. *(Пылесос)*

2. Они обычно для шитья,

И у ежа их видел я,

Бывают на сосне, на елке,

А называются? *(Иголки)*

3. Очень любят обрезать,

Разрезать и нарезать. *(Ножницы)*

4. Она снаружи в форме груши,

Висит без дела днем,

А ночью освещает дом. *(Лампочка)*

- Ребята, ведь эти все предметы очень нам нужны в быту, а если с этими предметами обращаться неосторожно, неумело, как можно будет их назвать? (Опасные предметы).

- А какие ещё предметы можно назвать опасными, которые находятся у вас дома? (Ответы детей).

- Ребята, а кто хочет рассказать о правилах обращения с опасными предметами? (Выслушивается 2-3 высказывания).

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Каждому предмету – своё место». Я буду называть предметы, а вы отвечаете, где безопасно их хранить. (Лекарства, ножи, иголки, ножницы, чайник, утюг, спички, гвозди).

- Молодцы, ребята, а сейчас я предлагаю вам нарисовать те предметы, которые по вашему мнению являются самыми опасными. Но перед тем, как мы начнём, мы проведём физминутку.

**Физминутка**

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен и знаем все мы:*(дети идут по кругу)*

Иголки в игольнице мирно лежат

На полке повыше нам их не достать. *(показывают руками, поднимаются на носочки)*

А ножницам место, конечно, в чехле

Они не игрушка ни мне, ни тебе. *(показывают руками, приседают)*

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен уверены мы! *(прыжки на месте)*

**Самостоятельная художественная деятельность детей.** Впроцессе деятельности воспитатель помогает тем детям, которые затрудняются.

После выполнения задания воспитатель предлагает рассмотреть готовые рисунки

и составить историю по мотивам своего рисунка. (2-3 рассказа)

- В заключении я хотела бы прочитать стихотворение. Послушайте, ребята:

Для забавы, для игры, спичек в руки не бери.

Не шути, дружок, с огнём, чтобы не жалеть потом.

Сам огня не разжигай и другим не позволяй!

Даже крошка огонёк, от пожара недалёк.

Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг,

Пусть включает только взрослый наш надёжный старый друг!



 

